

HAVAINNOINTILOMAKE: VERTAISTUKIRYHMÄ

Ryhmä:

Päivämäärä:

Täytä lomake jokaisen ryhmäkerran jälkeen tai aina kun koet, että ryhmässä on tapahtunut muutosta. Kun ryhmäkausi on päättynyt, käy havainnointilomakkeet läpi ja huomioi tapahtuneet muutokset ryhmän toiminnassa sekä ryhmäläisten puheissa ja elekielessä.

Ryhmän kehitysvaihe

Valitse se ryhmän kehitysvaihe, joka kuvaa mielestäsi parhaiten ryhmän nykytilaa.

Muodostuminen

Ryhmäläiset eivät vielä tunne hyvin toisiaan. | Ryhmäläiset eivät vielä täysin ymmärrä tavoitetta. | Ryhmäläiset eivät sitoudu ryhmään tai ryhmäläiset vaihtuvat usein.

Kuohunta

Ryhmässä on ristiriitoja. | Ryhmään on syntynyt pienryhmiä.

Normeista sopiminen

Ryhmäläisten kesken vuorovaikutus on lisääntynyt. | Me-henki on muodostunut. | Ryhmäläiset viihtyvät, ja tavoite välillä unohtuu.

Suoritusvaihe

Ryhmäläiset jakavat kokemuksiaan. | Ryhmäläiset tukevat toinen toistaan. | Ohjaaja voi jakaa vastuuta ryhmäläisille.

Lopetus

Ryhmädynamiikka

Ympyröi ryhmää parhaiten kuvaava vaihtoehto.

1) Turvallinen ilmapiiri

Avautuminen

1	2	3	4	5
Ryhmäläiset eivät kerro omista asioistaan ollenkaan.	Ryhmäläiset kertovat omista asioistaan harvoin.	Ryhmäläiset kertovat joskus omia asioitaan.	Ryhmäläiset kertovat henkilökohtaisia asioitaan.	Ryhmäläiset kertovat herkkiä henkilökohtaisia asioitaan.

Vaikeat aiheet

1	2	3	4	5
Ryhmäläiset kieltäytyvät puhumasta vaikeista aiheista.	Ryhmäläiset välttelevät vaikeita aiheita.	Ryhmäläiset ujostelevat vaikeita aiheita.	Ryhmäläiset puhuvat vaikeistakin aiheista.	Ryhmäläiset puhuvat rohkeasti vaikeista aiheista.

2) Keskinäinen tuki

Tuen tarjoaminen: kannustaminen, lohduttaminen ja arvostaminen

1	2	3	4	5
Ryhmäläiset vähättelevät toisiaan tai toistensa kokemuksia.	Ryhmäläiset ovat välinpitämättömiä toisiaan tai toistensa kokemuksia kohtaan.	Ryhmäläiset eläytyvät toistensa kokemuksiin.	Ryhmäläiset suhtautuvat yleensä kannustavasti toisiaan kohtaan.	Ryhmäläiset kannustavat ja lohduttavat toisiaan sekä osoittavat arvostusta toisia kohtaan.

Tuen hakeminen ryhmäläisiltä ja ohjaajilta

1	2	3	4	5
Ryhmäläiset eivät hae tukea toisiltaan eivätkä ohjaajilta.	Ryhmäläiset hakevat tukea vain ohjaajilta.	Ryhmäläiset hakevat tukea ensisijaisesti ohjaajilta ja toissijaisesti toisiltaan.	Ryhmäläiset hakevat tukea toisiltaan ja ohjaajilta.	Ryhmäläiset hakevat aktiivisesti tukea toisiltaan.

3) Ryhmäytyminen

Yhteenkuuluvuuden tunne

1	2	3	4	5
Ryhmäläisiä on jäänyt selkeästi ryhmän ulkopuolelle yksin.	Ryhmäläiset ovat jakautuneet selkeästi pienryhmiin.	Ryhmäläiset pohtivat omaa paikkaansa ryhmässä.	Ryhmään on syntynyt me-henki, ja jokaiselle ryhmäläiselle on oma rooli ryhmässä.	Ryhmäläisillä on vahva me-henki ja kaikki ilmaisevat yhteenkuuluvuuden tunnetta. Ryhmäläiset varmistavat, että kaikki ovat paikalla.

Sitoutuminen

1	2	3	4	5
Ryhmässä on paljon vaihtuvuutta.	Vain osa ryhmäläisistä tulee tapaamisiin säännöllisesti.	Ryhmäläiset tulevat tapaamisiin säännöllisesti, mutta ovat usein myöhässä.	Ryhmäläiset tulevat säännöllisesti tapaamisiin, mutta eivät ilmoita poissaoloista tai myöhästymisistä.	Kaikki ryhmäläiset tulevat lähes aina tapaamisiin ja ilmoittavat etukäteen myöhästymisistä ja poissaoloista.

4) Omatoimisuus

Omatoimisuus ryhmän järjestelyissä

1	2	3	4	5
Ryhmäläiset eivät tee mitään. He odottavat minun tekevän kaiken: kattavan pöydän, ohjaavan ja siivoavan.	Ryhmäläiset auttavat, kun pyydän heitä.	Ryhmäläiset siistivät jälkensä ryhmän jälkeen.	Osa ryhmäläisistä kantaa vastuun tilan järjestämisestä ja siivoamisesta.	Ryhmäläiset kantavat vastuun tilan järjestämisestä ja siivoamisesta.

Omatoimisuus palveluissa

1	2	3	4	5
Ryhmäläiset tarvitsevat apua ja tukea, mutta eivät pyydä sitä.	Ryhmäläiset tietävät tarvitsevansa tukea, mutta odottavat, että hoidan kaikki asiat heidän puolestaan.	Ryhmäläiset hakevat ohjausta, ja he käyttävät palveluita minun tuellani.	Ryhmäläisten omatoimisuus on lisääntynyt. He hakevat ohjausta, jotta voivat käyttää itse palveluita.	Ryhmäläiset kokevat, että he pystyvät käyttämään palveluita omatoimisesti.